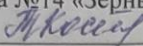



СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ Детский сад комбинированного
вида №14 «Зернышко»
 Т.А. Костылева
«14» августа 2024 г.

Введено в действие
приказом заведующего
№ 125 от «14»августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида №14 «Зернышко»

«14» августа 2024 г. Е. Н. Чернова

Рассмотрено и утверждено
на общем собрании работников
протокол № 4 от «14»августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №14 «Зернышко»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным учреждением «Детский сад комбинированного вида №14 «Зернышко» (далее - Детский сад)
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»; Уставом детского сада.
- 1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности, системы управления Детского сада; содержания и качества воспитательно-образовательного процесса; степень готовности воспитанников к обучению в школе; качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 1.4. Самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочную функцию – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическую функцию - оценка (самооценка) проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Цели и задачи самообследования

- 2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, а так же подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)
- 2.2. Задачи самообследования
 - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самообследования);

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самообследования);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Детского сада в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Детского сада в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями относящимися к ним.

3. Порядок проведения самообследования

3.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим Детским садом, заместителем заведующего по ХР, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой в пределах своей компетенции:

- заведующий – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Детского сада и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе Детского сада: родителей, их потребностях и удовлетворенности в услугах Детского сада; оценка системы управления Детском саду; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- старший воспитатель – оценка качества реализации Образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- заместитель заведующего по ХР – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- старшая медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

3.2. Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению. В план проведения самообследования включаются:

- проведение оценки воспитательно-образовательной деятельности, структуры управления, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, питание;
- анализ показателей деятельности Детского сада.

3.3. Методика проведения самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (*наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.*) и активные (*анкетирование, собеседование, тестирование*).

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по проведению самообследования;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

3.5. Самообследование проводится Детским садом ежегодно за календарный год до 20 апреля текущего года.

3.6. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Детского сада являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общая характеристика Детского сада и условий его функционирования;
- ресурсное обеспечение;

- характеристика педагогических кадров;
- организация лечебно-оздоровительного процесса;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- анализ деятельности Детского сада в текущем учебном году: результаты, проблемы, перспективы деятельности на следующий учебный год;
- финансово — экономические показатели деятельности Детского сада в текущем году.

5.Обобщение полученных результатов и формирование отчета

- 5.1.Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада, подлежащие самообследованию.
- 5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.3.Отчет подписывается заведующим и заверяется печатью Детского сада.
- 5.4. Отчет размещается на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по web-адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92668.htm и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

6.Заключительные положения

- 6.1.Настоящее Положение является локальным актом Детского сада и вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.2.Разделы настоящего Положения могут быть изменены, дополнены. Изменения оформляются в виде новых версий текста Положения и утверждаются приказом заведующего Детским садом.
- 6.3.Срок действия Положения - до внесения изменений.
- 6.4.С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением Детский сад размещает его на информационном стенде, а также на официальном сайте Детского сада в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" по web-адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92668.htm

Приложение 1

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

